

Студијски програм: Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања			
Назив предмета: ПРЕВЕНЦИЈА ПРОБЛЕМА ПОНАШАЊА У ШКОЛИ			
Наставник/наставници: Бранислава Б. Поповић-Ћитић			
Сарадник: Марија С. Станковић			
Статус предмета: Изборни предмет модула			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање са могућностима примене превентивних интервенција у школском контексту. Овладавање вештинама планирања и евалуације превентивних активности у школи.			
Исход предмета			
Знање о школском окружењу као контексту примене превентивних интервенција. Оспособљеност за дизајнирање и примену превентивних активности у школи.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Систем образовања и васпитања. Организација образовно-васпитног рада у школи. Правила понашања у школи. Забране у школи. Обавезе ученика. Одговорност ученика. Друштвено-корисни рад у школи. Одговор на насиље, злостављање и занемаривање у школи. Ефективни школски превентивни програми.			
<i>Практична настава</i>			
Превентивни рад у учесничким групама. Превентивни рад на нивоу одељења. Радионичарски рад. Евалуација превентивних активности.			
Литература			
1. Поповић-Ћитић, Б. (2019). Превенција проблема у понашању ученика као претпоставка сигурне и безбедне школске средине. У: Е. Лазаревић, Д. Малинић, Н. Гутвајн и Н. Шева (ур.). <i>Настава и учење у процесима модернизације Србије</i> (стр. 255-275). Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-150-0.			
2. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2018). <i>Позитивна школска клима: елементи, принципи и модели добре праксе</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности. (стр. 181-206). ISBN 978-86-80144-22-1.			
3. Видовић, С., Голић, М., Белић, Д., Врачар, М., Радовановић, М. (2009). <i>Вршњаци знају како: приручник за вршњачке едукаторе, адолесценте за вођење радионица са својим вршњацима</i> . Београд: Организација за техничку сарадњу СР Немачке (ГТЗ). (стр. 63-90). ISBN 978-86-87737-06-8.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, семинари, дискусије, самостални практични радови, непосредан рад са ученицима у школи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени или усмени испит	30
практична настава	40		
колоквијум-и			
семинар-и	30		